



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ У ТВАРИННИЦТВІ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рік навчання: 3-й, семестр 6-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: аграрного менеджменту та маркетингу

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доцент Коваль Наталія Іванівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

koval_ni@vsau.vin.ua
natkov@i.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація виробничих процесів у тваринництві» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 30 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Годівля сільськогосподарських тварин», «Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія відтворення тварин», «Біотехнологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Технологія переробки продукції тваринництва», «Аграрна політика та земельні відносини», «Технологія виробництва молока і яловичини», «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві».

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Організація виробничих процесів у тваринництві» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів організації виробничих процесів у тваринництві.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Організація виробничих процесів у тваринництві» полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок організації виробничих процесів на підприємствах тваринницької галузі, умов і чинників раціонального узгодження дій працівників під час використання предметів і засобів праці у виробничому процесі на основі застосування знань в галузі техніки та економіки, аналітичних прийомів і передового досвіду, спрямованих на досягнення поставлених цілей щодо випуску продукції відповідної якості та кількості.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація виробничих процесів у тваринництві» є засвоєння знань, умінь з організаційних основ виробництва на підприємствах тваринницької галузі, основних видів виробничих систем, методів організації трудових процесів і робочих місць, щодо організації технічного обслуговування виробництва, допоміжних виробництв та обслуговуючих господарств тваринницької галузі, формування цілісного уявлення про виробничий процес і організаційні типи виробництва на підприємствах тваринницької галузі, сприяння розвитку базових навичок організації виробничих процесів у тваринництві.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація виробничих процесів у тваринництві» здобувач вищої освіти повинен сформувати програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Виробничі системи	2	2	6
2	Виробничий процес і організаційні типи виробництва	2	2	6
3	Виробнича структура підприємства та організація процесу виробництва в просторі	2	2	6
4	Організація виробничого процесу в часі	2	2	6
5	Одиничний та партійний методи організації виробництва	2	2	8
6	Організація потокового та автоматизованого виробництва	2	2	8
7	Організація трудових процесів і робочих місць	2	2	8
8	Нормування праці	4	2	6
9	Організація виробництва у тваринництві	2	2	6
10	Організація виробництва кормів	2	2	6
11	Організація допоміжних виробництв	2	2	6
12	Організація обслуговуючих господарств	2	2	8
13	Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	2	2	6
14	Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції	2	2	6
Разом		30	28	92

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	52	впродовж семестру	Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	впродовж семестру	Тестування
Разом		92		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Іванова Т.В., Скоробогатова Н.Є., Петренко К.В. Економіка і організація виробництва. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 168 с.
2. Єгорова І.Г., Матукова Г.І., Приймак Н.С. Економіка та організація діяльності підприємств : навч. посіб. Львів : Магнолія. 2019. 330 с.
3. Козик В.В., Гавриляк А.С., Петрушка Т.О. Організація виробництва : Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 256 с.
4. Мороз В.С., Тельнов А.С. Організація виробництва : навчальний посібник. Львів : Новий світ 2000. 2020. 256 с.
5. Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. Економіка і організація виробництва : навчальний посібник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.
6. Савченко С.М., Кухарук А.Д., Тимошенко Н.Ю. Економіка і організація виробництва : практикум. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.

Додаткова література

1. Галицький О.М., Лівінський А.І., Дяченко О.П. Організаційно-економічний механізм державного регулювання аграрного виробництва в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 3. С. 93–98.
2. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Захарчук О.В. Сучасний стан та перспективи розвитку основних виробничих засобів сільського господарства. *Економіка АПК*. 2019. № 11. С. 49-58.
4. Ібатулін М.І., Микитюк, Д.М. Виробництво органічної продукції свинарства: зарубіжний досвід та виклики для України. *Економіка та управління АПК*. 2019. № 1. С. 30–41.
5. Іщенко Я.П., Коваль Н.І. Особливості документування витрат органічного сільськогосподарського виробництва. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 3 (57). С. 121–137. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-3-8.
6. Коваль Н.І., Радченко О.Д. Фінансовий аналіз рейтингу аграрного розвитку регіонів України. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2022. № 2 (60). С. 67–79. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-2-5
7. Коваль Н.І. Біологічний актив як основа виробничого процесу у тваринництві: сутність, класифікація, управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 24. С. 73-77. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.24.73>.
8. Гудзенко Н.М., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Особливості організації обліку виробництва та збуту органічної продукції в

підприємницьких структурах малого бізнесу. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 3 (65). С. 102-119. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-7.

9. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.

10. Могильний О.М. Удосконалення організаційно-економічного механізму стійкого розвитку аграрної сфери: теоретико-методологічні засади. *Економіка та держава*. 2022. № 5. С. 19–27.

Інтернет-ресурси

1. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
2. Агроконсалтинг. URL : <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>
3. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		Денна
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольної роботи / тестування	4
4	Атестація	8
5	Індивідуальне завдання/самостійна робота	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи / тестування	4
8	Атестація	8
9	Індивідуальне завдання/ самостійна робота	5
	Всього за атестацію 2	30
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Шкала оцінки знань здобувача вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни